

Przedszkole Niepubliczne „Słoneczne Elfy” Zajkowska, Woźniewski s.c.
SPRAWOZDANIE Z PRACY WYCHOWAWCZEJ, DYDAKTYCZNEJ I OPIEKUŃCZEJ W ODZIALE III
„KWIATKI” ZA DRUGIE PÓŁROCZE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

1. W II półroczu realizowano następujące zadania wynikające z podstawy programowej:

Dzieci:

- śpiewały piosenki, tańczyły oraz grały na instrumentach perkusyjnych
- miały także kontakt z muzyką poważną i z malarstwem
- rysowały kredkami, malowały farbami
- wycinały
- wyklejały bibułą oraz plasteliną
- lepiły i tworzyły z materiału przyrodniczego
- poznawały i obserwowały przyrodę
- uczestniczyły w przedstawieniach teatralnych
- uczyły się wierszy i piosenek
- opowiadały historyjki obrazkowe
- rozwiązywały zagadki
- ćwiczyły poprawną wymowę
- rozwijały orientację przestrzenną
- liczyły, klasyfikowały, utrwały figury geometryczne
- rozwijały percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo- ruchową
- poznawały zasady bezpieczeństwa (w sali przedszkolnej, na korytarzu, na spacerze)
- kształtowały nawyki higieniczne
- wykonywały czynności samoobsługowe i porządkowe
- były wdrażane do zachowań akceptowanych społecznie
- były zachęcane do wyrażania własnych emocji i uczyły się rozpoznawać
- rozwijały sprawność ruchową
- przebywały na świeżym powietrzu
- aktywnie brały udział w projekcie „Słoneczne Elfy wyruszają w świat” w przedszkolu i poznawały kultury innych krajów; nauczyciele kształtowali również postawy patriotyczne

Ponadto, nauczyciele sprawowali ciągłą opiekę nad dziećmi w toalecie, na korytarzu, w trakcie leżakowania i spacerów.

2. Treści programowe zrealizowane w drugim semestrze dotyczyły następującej tematyki :

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| - Baśnie, bajki, bajeczki | -Zwierzęta naszych pól i lasów |
| - Muzyka wokół nas | -Marcowa pogoda |
| - Nie jesteśmy sami w kosmosie | - Wiosenne przebudzenie |
| - Mój wymarzony zawód | - Wiosenne powroty |
| - Zwierzęta z dżungli i sawanny | - Wielkanoc |
| - Budowle małe i duże | -Wiosna na wsi |
| -Dbamy o przyrodę | - Niby tacy sami a jednak inni |

- Moja miejscowość, mój region
- Moja ojczyzna
- Łąki w maju
- Moje zdrowie
- Święto rodziców
- Pożegnania nadszedł czas
- Wakacyjne podróże

3. Treści kształcenia realizowane w języku angielskim obejmowały następujące zagadnienia:

- tematyka: baśnie, instrumenty, czynności, kosmos, zawody, zwierzęta dżungli i sawanny, zwierzęta leśne, owady, wiosna, pogoda, części garderoby, Wielkanoc, zwierzęta na wsi, budynki w mieście, owoce, rodzina)
- kolory
- liczebniki od 1 do 10
- figury geometryczne
- części ciała
- witanie się i żegnanie
- przedstawianie się
- proszenie i dziękowanie
- informowanie o stanach emocjonalnych
- informowanie o swoich umiejętnościach
- określanie położenia przedmiotów
- wykonywanie prostych poleceń (podczas czynności higienicznych, czynności porządkowych, spożywania posiłku, spaceru, zabaw swobodnych)

Najczęściej stosowanymi metodami były między innymi:

- metoda TPR (zabawy ruchowe)
- audiolingwalna (słuchanie i powtarzanie przez dzieci słów i zwrotów, nauka piosenek, rymowanek)
- komunikacyjna (zabawy tematyczne, dramy, gry wymagające użycia konkretnych zwrotów)
- audiowizualna (nagrania odgłosów, wykorzystanie kart obrazkowych, plakatów, oglądanie bajek, słuchanie historyjek, czytanie książek)

Dzieci zachęcane były do nauki języka angielskiego poprzez różnorodne formy zabawy np.: zabawy w kole, zabawy przy muzyce, zabawy ruchowe, zabawy paluszkowe, plastyczne, konstrukcyjne, pamięciowe (odgadywanie brakującego obrazka, układanie obrazków we właściwej kolejności, odnajdywanie par obrazków), zabawy z kostką do gry, gry planszowe, zabawy tematyczne (w kino, teatr).

- 4. Od 16 marca do 24 maja, prowadzone były zajęcia w formie zdalnej, w związku z czasowym ograniczeniem funkcjonowania jednostek systemu oświaty i czasowym zawieszeniem zajęć w przedszkolu w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem oraz zwalczaniem COVID-19. Zajęcia na odległość są kontynuowane dalej do końca czerwca dla dzieci, które nie uczęszczają do przedszkola w reżimie sanitarnym.**

Nauczyciele utworzyli specjalnie przeznaczoną do tego celu prywatną grupę „Słoneczne Elfy” na Facebooku. Od poniedziałku do piątku, z wyłączeniem dni świątecznych, udostępniali tam materiały przeznaczone dla dzieci, służące realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Materiały udostępniano w oparciu o miesięczne plany pracy oraz zgodnie z harmonogramem obowiązującym w przedszkolu, to jest:

- w poniedziałki- materiały służące rozwijaniu mowy ojczystej
- we wtorki: propozycje zajęć matematycznych;
- w środę: zajęcia umuzykalniające, z zakresu mowy ojczystej oraz ćwiczenia rytmiczne;
- w czwartki: udostępniano propozycje zajęć plastycznych/technicznych
- oraz w piątki: mowa ojczysta, zajęcia rytmiczne

Udostępniano m. in. treści opowiadań i wierszy wraz z pytaniami, linki do piosenek, bajek i filmików, filmiki nagrywane przez nauczycieli, linki z propozycjami zabaw rytmicznych, ruchowych, ćwiczeń gimnastycznych, propozycje prac plastycznych i technicznych wraz z instrukcjami, linki do gier interaktywnych, karty pracy, kolorowanki. Ponadto, udostępniano również materiały z języka angielskiego.